



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	El dinero		
Elaborado por:	Alvaro Moreno		
Nombre del Estudiante:		Grado:8-	
Área/Asignatura	Emprendimiento	Duración: 4 horas	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Objetivos.

1. Conocer la importancia del dinero como fuente de riqueza
2. Desarrollar habilidades en el manejo del dinero para tener un futuro estable
3. Conocer el valor de las monedas más fuertes en el mercado mundial

El dinero.

Tal vez aún nos preguntamos por qué los niños y jóvenes deben aprender sobre el dinero y para qué sirve en la economía. Aunque suene a una materia exclusiva para los financieros, los niños y jóvenes se enfrentan a conceptos económicos todos los días, incluso sin conocerlos, así que tenerlos más claros desde temprana edad es importante ya que los ayudaría a entender cómo funciona el mundo que los rodea.

La lucha diaria por alcanzar la "libertad financiera" es un anhelo histórico muy común entre los distintos ahorradores o los pequeños y grandes inversores de todos los tiempos, para lograr este loable deseo de mayor riqueza monetaria son muchas las opciones que presentan los mercados. De este modo, siempre se deberá realizar una correcta planificación, un control de los ingresos y gastos personales o familiares. Por tanto, la ejecución de buenos hábitos de consumo y gestión financiera es imprescindible para conseguir el éxito.

A continuación, para entrar en contexto, es importante realizar la siguiente lectura sobre la historia del dinero.

ESTRUCTURACIÓN

Historia del dinero.

Al principio de los tiempos la vida era más simple, pero a medida que la humanidad fue creciendo en términos de población, la vida como la conocíamos se volvió mucho más complicada y los sistemas de pago comenzaron a ser necesarios en las relaciones diarias. El ser humano comenzó a buscar forma para dar valor a las cosas y poder intercambiarlas, lo que ahora conocemos como comprar.

Lo primero que surgió fue el trueque. Esta era la acción de entregar un objeto y recibir otro a cambio. Este modelo de cambio fue utilizado entre pueblos, familias e individuos. La primera condición para que se produjera el trueque era el excedente, o sea, "doy lo que tengo o lo que me sobra a cambio de lo que necesito". Luego del trueque llegó el sistema de intercambio. Se generaron patrones de valor, por ejemplo, el trigo y el ganado fueron una referencia de costo y pago, pero fue cambiando por opciones más pequeñas, como las conchas marinas, las semillas de cacao, los clavos, la sal, el ganado y entre otros, sirvieron alguna vez como instrumento de intercambio en distintos lugares del mundo.

Por ejemplo, en el Imperio Romano, era usual pagar a los soldados con sal. La sal era muy importante porque permitía conservar en buen estado los alimentos. De ahí proviene el término **salario**.

En la antigua China, el comercio se hacía con granos de arroz. África, India y Oceanía usaron conchas, mientras que en América el patrón fue el cacao. Las primeras monedas que se conocen se acuñaron en oro y plata en la actual Turquía hace más de 2500 años. Ya en el siglo IX d.c, durante la dinastía Tang, en China, se inventó la moneda de papel. También aparecieron los primeros bancos, que recibían el oro y entregaban letras de cambio.

A finales del siglo XVI los bancos europeos comenzaron a emitir billetes. Cada país comenzó a imprimir su propia papel moneda: libras esterlinas en Inglaterra, marcos en Alemania, francos en Francia. La invención de la imprenta ayudó a crear los primeros billetes, con esta nueva forma de dinero se logró mejorar el traslado de dinero de una población a otra. Los billetes como actualmente los conocemos enfrentaron un gran problema: la facilidad con la que estos podían ser impresos y falsificarlos, ya que se debe saber que entre más dinero exista en circulación, menor valor tiene, es decir, si existe algo en abundancia pierde su valor.

Para resolver este problema en nuestro país, se creó el Banco de la República, y en la actualidad es la única institución autorizada para emitir e imprimir los billetes que utilizamos todos los días. ¿Te parece interesante la manera en la que ha cambiado la forma de pago? Ahora ya sabes que sin su evolución hoy sería muy difícil transportar nuestro dinero y también se complicaría calcular el valor de las cosas.

¿Para qué sirve el valor del dinero?

Las funciones más significativas que desarrolla el dinero son las siguientes:

Medio de cambio: Es generalmente aceptado por la sociedad para la realización de las transacciones y la cancelación de deudas, y que, por tanto, evita el trueque directo de mercancías.

Unidad de cuenta: Sirve para calcular cuánto valen los diferentes bienes y servicios en una misma unidad.

Depósito deudor: Al ser un activo, el dinero permite mantener riqueza, y de hecho tanto las personas como las familias o las empresas, suelen mantener parte de su patrimonio en forma de dinero, forma intercambiable con el dinero fiduciario, sin embargo, los términos no son equivalentes y la diferencia puede ser considerable.

Tipos de dinero.

Dinero mercancía: A veces llamado dinero real, es aquella clase de dinero cuyo valor, a diferencia del dinero representativo, el dinero mercancía consiste en bienes u objetos que tienen valor por sí mismos, además del valor de cambio al ser utilizado como moneda.

Dinero representativo: Tipo de dinero que a diferencia del dinero mercancía, se basa en otro activo, como, por ejemplo, el dinero respaldado en oro, plata, petróleo u otra moneda que tiene la cualidad de ser convertible al activo al cual representa, el cual puede ser una especie de dinero metálico.

Dinero fiat: También conocido como dinero por decreto, es una forma de dinero sin valor intrínseco. Su valor se basa en su declaración como dinero por el Estado- El término fiat frecuentemente se utiliza de dinero fiduciario.

El dinero llamado fiduciario (del latín fiduciarius, de fiducia "confianza" y está a su vez de fides "fe") es el que se basa en la fe o confianza de la comunidad, es decir, que no se respalda por metales preciosos ni nada que no sea una promesa de pago por parte de la entidad emisora. Es importante tener en cuenta que entendemos la confianza de la comunidad como el conjunto de la riqueza aparente que presenta la comunidad emisora de la moneda. Es el modelo monetario que predomina actualmente en el mundo, y es el dólar estadounidense, el euro y todas las otras monedas de reserva.

Moneda: La moneda es una pieza de un material resistente, de peso y composición uniforme, normalmente de metal acuñado en forma de disco y con los distintivos elegidos por la autoridad emisora, que se emplea como medida de cambio (dinero) por su valor legal o intrínseco y como unidad de cuenta.

Papel moneda: El billete de papel más antiguo conservado lo fabricó la dinastía Ming, hacía 1375 y equivalía a 1000 monedas de cobre. Fue necesaria una evolución en la cual los Estados emitían billetes y monedas, que daban derecho a su portador a

intercambiarlos por oro o plata de las reservas del país. Los cambios en las dinámicas económicas durante el siglo XX dieron fin a la hegemonía de los metales en el dinero, el cual tomó otros aspectos (billetes, tarjetas, entre otros), la evolución del respaldo del papel moneda es el siguiente:

- En los siglos XVIII y XIX, varios países tenían un patrón de dos metales, basado en oro y plata.
- Entre 1870 y la Primera Guerra Mundial se adoptó principalmente el patrón oro, de forma que cualquier ciudadano podría transformar el papel moneda en una cantidad de oro equivalente.

Dinero electrónico: El dinero electrónico (también conocido como dinero digital, efectivo digital o moneda digital) se refiere a dinero que se emite de forma electrónica, a través de una red de ordenadores, Internet y sistemas de valores digitalmente almacenados como el caso del BitCoin, o es un medio de pago digital equivalente de una determinada moneda, como en el caso del Ecuador o Perú las transferencias electrónicas de fondos y los depósitos directos son ejemplos de dinero electrónico.

TRANSFERENCIA

Actividad. Responda después de leer la historia del dinero.

1. ¿A qué llamamos trueque?

2. ¿Por qué los sistemas de pago se hicieron necesarios?

3. ¿Qué es el intercambio?

4. ¿Qué uso le dieron a la sal los Romanos? ¿Por qué era importante?

5. ¿En dónde y cuándo aparecieron las primeras monedas?

6. ¿En qué siglo y qué lugar se inició la emisión de los billetes?

7. ¿Por qué es importante la invención de la imprenta?

8. Dibuje un mapa conceptual sobre el dinero.

AUTOEVALUACIÓN

Califique su trabajo de 1 a 5, teniendo en cuenta su dedicación y esfuerzo, así como la responsabilidad y colaboración de su familia en el proceso. También la puntualidad en enviar las actividades.

Nota:

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Whatsapp del profesor Álvaro Moreno: 3207439557
 Correo del profesor Álvaro Moreno:
alvaro.moreno@ierepublicadehonduras.edu.co
<https://www.youtube.com/watch?v=2yCIKkq8gKA>

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.